****

**معاونت فرهنگی و اجتماعی**

**بسته فرهنگی و اجتماعی ویژه مهارت آموزان ماده 28**

**(ورودی سال تحصیلی98-1397)**

**آذرماه: 1397**

پیش نویس غیرقابل استناد

ویرایش سوم

**باسمه تعالی**

**نقش معلم و مربى در جامعه‏ى ما، نقش طراز اول است.**

(مقام معظم رهبری)

**مقدمه:**

در فرهنگ اسلامي و ايراني ما، معلم از‌‌ ديرباز از جايگاه ويژه اي برخوردار بوده است و در برهه كنوني هم به عنوان كارگزار اصلي نظام آموزش و پرورش نقش محوري ايفا مي كند، زيرا علاوه بر نقش هدايتي، حمايتي، تقويتي و سامان دادن به فعاليت هاي يادگيري دانش آموزان، بخش اصلی مسئولیتِ زمینه سازی مناسب برای رشد هماهنگ ابعاد وجودی آنان از قبیل اعتقادی،فرهنگی،اجتماعی و... نيز به عهده معلم است.

بر این اساس معلم شايسته، معلمي است كه راه و رسم چگونه آموختن، چگونه تغيير دادن، متحول شدن و در یک کلام چگونه زيستن را به دانش آموزان مي آموزد و همزمان به خودسازي و کسب وارتقاء مداوم شایستگی های معلمی خويش توجه دارد. چنين معلمي علاوه بر اینکه عشق، علاقه، توان و استعداد معلمي داشته باشد، باید برای ایفای چنین مسئولیت خطیری در ابعاد گوناگون بخوبی آمادگی داشته باشد.

یکی از رسالت های دانشگاه، رشد و ارتقاء شایستگی­های عام و اعتقادی، اخلاقی، حرفه­ای و تخصصی و ایجاد یکپارچگی در نقش اجتماعی مربیان از طریق تغییر در معرفت، باور، میل، اراده و عمل تا شکل­گیری هویت حرفه­ای است. در این راستا معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه فرهنگیان با هدف نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخشی در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی[[1]](#footnote-1) وتوسعه مستمر شایستگی ها و توانمندیهای اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای فرهنگیان[[2]](#footnote-2)، اقدام به برگزاری چهارمین دوره توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزان ماده 28 نموده است.

برگزاری این دوره های مهارتی و فرهنگی می تواند به آماده سازی مهارت آموزان به منظور افزایش مشارکت و اثر بخشی تربیتی و اجتماعی آنان در مدارس کمک نماید؛ در این زمینه سعی گردیده تا با مطالعه و بررسی سند تحول بنیادین به عنوان سند بالادستی و رعایت ملاحظات نظری ، به اجرایی و عملیاتی نمودن بخشی از اهداف و برنامه ها ی نظام تعلیم و تربیت پرداخت.

بیان اهداف ، ضرورت و مستندات:

دانشگاه فرهنگیان دانشگاهی است که با هدف تامین و تربیت معلمانی موٌمن و معتقد به مبانی دینی و ارزشهای اسلامی و انقلابی، دارای فضائل اخلاقی و ارزش های والای انسانی،کارآمد و توانمند در طراز جمهوری اسلامی تاسیس گردیده است[[3]](#footnote-3). بر این اساسمعاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه در راستای نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تربیت و با رویکرد تعالی بخشی به کلیه مولفه های نظام تربیت رسمی و عمومی[[4]](#footnote-4) در جهت «توسعه مستمر شایستگی های اعتقادی، تربیتی، علمی و حرفه ای فرهنگیان»[[5]](#footnote-5)، مطابق با مصوبه ستاد اجرایی ماده 28 اساسنامه اقدام به برگزاری چهارمین دوره توانمندسازی مهارت آموزان نموده است.

هدف اصلی این دوره، با توجه به شرایط خاص مخاطبان، ایجاد آمادگی در مهارت آموزان ماده 28 (با تاکید بر ابعاد نگرشی، انگیزشی و مهارتی) برای ایفای نقش موثر تربیتی واجتماعی توسط ایشان در مدرسه و کلاس درس پس از شروع فعالیت رسمی در نظام آموزشی است.

برگزاری چنین دوره ای از آن جهت اهمیت و ضرورت دارد که امکان عملیاتی نمودن برخی از راهکارهای موجود در سندتحول بنیادین مرتبط با حوزه دانشگاه فرهنگیان فراهم می شود. از جمله این موارد می توان به راهکار 3-1-اشاره نمود که در آن به« توانمندسازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی در دوره ابتدایی، آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن در دوره متوسطه اول و آموزش معارف قرآنی در متوسطه دوم براساس منشور فرهنگ قرآنی» اشاره نمود. لذا در این دوره کارگاه هایی به منظور آشنایی مهارت آموزان با مفاهیم قرآنی برگزار می گردد. از جمله ضرورتهای دیگر طرح می توان به عملیاتی نمودن راهکار6-8- اشاره نمود که به «تقویت شایستگی‌های حرفه ای و اعتقادی مدیران و معلمان و فراهم آوردن زمینه مشارکت فعال و موثر ایشان در برنامه های تربیتی و فعالیتهای پرورشی مدارس»توجه دارد. در این راستا نیز کارگاه های تربیتی تحت عنوان"آسیب های اجتماعی"برگزار می شود.

در این دوره همچنین تلاش می شود تا در راستای راهکار 7-11- مبنی بر«توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای معلمان»، مهارت آموزان ضمن مطالعه و بهره گیری از تجارب خویش به تدوین نقشه راه همت گمارند.

از اهداف دیگر این دوره پاسخ به راهکار8/8 است که به «مشارکت فعال آموزش و پرورش در مواجهه با نیازهای فوری و عمومی جامعه از قبیل زلزله، حفظ و یکپارچگی محیط زیست ،حرکت های خیرخواهانه مردمی و انقلابی...» توجه نموده است. از این رو در این دوره، برنامه ها و کارگاه های آموزشی از قبیل آموزش کمک های اولیه، اردو و بازدیدهای فرهنگی تدارک دیده شده است.

راهکار4/ 18سند تحول نیز به «استفاده بهینه از دانش و تجربه نخبگان و پیشکسوتان آموزش و پرورش»اشاره دارد. در این دوره متناسب با این راهکار، دوره های متنوعی برای بهره مندی شایسته از معلمان پیشکسوت در نظر گرفته شده و از جمله از برخی معلمان صاحب نام دعوت به عمل می آید تا با بیان تجارب و تلاش های بی وقفه خود و با ذکر خاطرات تلخ و شیرین خویش از دوران معلمی، انگیزه های لازم را در مهارت آموزان به منظور رشد و تعالی فرزندان این مرز و بوم فراهم نمایند.

**ساز وکار اجرایی:**

دوره توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزان در دو سطح اجرا می شود:

1-دبیرخانه مرکزی که در سطح معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه تشکیل شده است.

2-پردیس های سراسر کشور که دارای کمیته اجرایی متشکل از پنج نفر شامل 1-رئیس پردیس2-معاون آموزشی،فرهنگی و پژوهشی3-کارشناس مسئول فرهنگی4-کارشناس مسئول فناوری5-استادمشاورمی باشند.

با تشکیل دبیرخانه ماده 28 درمعاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه ضمن تهیه و تدوین محتوی و سرفصل های دوره، دستورالعمل و شیوه نامه ها، بر نحوه اجرا نیز نظارت می شود. در این زمینه کارگروه اجرایی و کارگروه علمی تشکیل و در خصوص محتوی و سرفصل های آن با کمک صاحبنظران اقدام می نمایند. تهیه و تدوین منابع و همچنین شناسایی و به کارگیری اساتید و مستندسازی برعهده این دبیرخانه خواهد بود.

در سطح پردیس هم کمیته اجرایی تشکیل شده و وظیفه اصلی آنها شناسایی اساتید، نظارت برحضور مهارت آموزان و اجرای صحیح دوره براساس شیوه نامه و دستورالعمل می باشد.

**-مراحل دوره**

چهارمین دوره توانمندسازی فرهنگی مهارت آموزان دارای دو بخش می باشد:الف) بخش حضوری (120ساعت)و بخش غیرحضوری(40ساعت) به شرح ذیل می باشد:

الف) بخش حضوری شامل کارگاه های مهارتی

1-کارگاه های فرهنگی به میزان 60ساعت از قبیل :راهکارهای تربیتی در قرآن و نهج البلاغه ،آشنایی با هنرهای تجسمی،فن بیان و سخنوری و...

2-کارگاه های اجتماعی به میزان 60ساعت از قبیل: مهارت های ارتباط موثر، مهارت های کمک های اولیه، آشنایی با نحوه برگزاری اردو و بازدیدها و..

ب) بخش غیرحضور شامل:

1- انجام مصاحبه با معلمان پیشکسوت (16ساعت)

2- تهیه و تدوین نقشه راه (24ساعت)

کل دوره در قالب 160 ساعت آموزش با رویکرد نگرشی، انگیزشی و مهارتی انجام خواهد شد.

**-فرایند و مراحل اجرایی:**

چهارمین دوره توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی مهارت آموزان از زمان ابلاغ تا پایان شهریورماه 1398ودر حدود 60پردیس از سراسر کشور اجرا خواهد شد. هر مهارت آموز با ثبت نام در سامانه سجفا و انتخاب استاد مشاور فرهنگی، در دو بخش حضوری و غیر حضوری تکالیف خود را انجام میدهد. در صورت کسب حداقل 65درصد از کل امتیاز 275نمره، گواهینامه قبولی دوره را دریافت خواهد نمود.

⁕ لازم به یادآوری است که شیوه نامه و دستورالعمل چهارمین دوره توانمندسازی مهارت آموزان ماده28 در حال تدوین می باشد که متعاقباً به پردیس های مجری ارسال خواهد شد.

1. -راهبرد کلان2سند تحول بنیادین [↑](#footnote-ref-1)
2. -راهبرد کلان 13سند تحول بنیادین [↑](#footnote-ref-2)
3. -اساسنامه دانشگاه [↑](#footnote-ref-3)
4. -راهبرد کلان2سند تحول بنیادین [↑](#footnote-ref-4)
5. -راهبرد کلان 13سند تحول بنیادین [↑](#footnote-ref-5)